

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3 п. Дарасун»

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по Обществознанию
8 а класс (за 7а класс)

Выполнил: учитель истории, обществознания

Зиновьев А.В.

п. Дарасун, 2020 г.

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 8 а классе за 7

Дата проведения: 16.10.2020г.

Цели ВПР по обществознанию в 8 а классе за 7: выявление и оценка уровня образовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. С целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР, корректировки пробелов в знаниях.

Структура ВПР: работа состоит из 9 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 8; повышенной – 1 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Верные ответы на задания 2,4,6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Максимальный первичный бал – 23 б. На выполнение ВПР по обществознанию отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-9	10-15	16-20	21-23

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
8 а	26	20	17	2	1	-	5%	20, 4%

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

Задание 1. Понимание смысла выражения. Составление рассказа по плану.

Задание 2. Выбор верных суждений.

Задание 3. Работа с результатами опроса.

Задание 4. Установить соответствие.

Задание 5. Анализ смысла высказывания.

Задание 6. Выбор правильных примеров.

Задание 7. Анализ изображения.

Задание 8. Определение сферы общественной жизни.

Задание 9. Составить краткое сообщение о правонарушениях, используя все приведенные ниже понятия.

Выводы:

Учащиеся 8 а класса неудовлетворительно справились с работой. Все задания ВПР у учащихся вызвали затруднения.

На основании полученных результатов и проведенного анализа предлагаются следующие **рекомендации:**

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
4. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

27.01. 2021г.

учитель истории
и обществознания

Зиновьев А.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3 п. Дарасун»

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по Обществознанию
8 б класс (за 7б класс)

Выполнил: учитель истории, обществознания

Зиновьев А.В.

п. Дарасун, 2020 г.

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 8 б классе за 7

Дата проведения: 16.10.2020г.

Цели ВПР по обществознанию в 8 б классе за 7: выявление и оценка уровня образовательной подготовки по обществознанию обучающихся 8 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. С целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР, корректировки пробелов в знаниях.

Структура ВПР: работа состоит из 9 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 8; повышенной – 1 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Верные ответы на задания 2,4,6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Максимальный первичный бал – 23 б. На выполнение ВПР по обществознанию отводится 45 минут.

Критерии оценивания

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-9	10-15	16-20	21-23

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
8 б	22	20	10	8	1	-	5, 26%	26, 9%

Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:

Задание 1. Понимание смысла выражения. Составление рассказа по плану.

Задание 4. Установить соответствие.

Задание 5. Анализ смысла высказывания.

Задание 6. Выбор правильных примеров.

Задание 8. Определение сферы общественной жизни.

Задание 9. Составить краткое сообщение о правонарушениях, используя все приведенные ниже понятия.

Учащиеся удовлетворительно выполнили задания:

Задание 2. Выбор верных суждений

Задание 3. Работа с результатами опроса

Задание 7. Анализ изображения

Выводы:

Учащиеся 8 б класса неудовлетворительно справились с работой. Задания: 1, 4, 5, 6, 8, 9 при выполнении вызвали у учащихся затруднения, что сказалось на результатах ВПР.

На основании полученных результатов и проведенного анализа предлагаются следующие **рекомендации:**

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
4. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

27.01. 2021г.

учитель истории
и обществознания

Зиновьев А.В.